

Verband der Psychomotoriktherapeutinnen und -therapeuten  
Association des thérapeutes en psychomotricité  
Associazione dei terapisti della psicomotricità

**psychomotorik schweiz**  
**psychomotricité suisse**  
**psicomotricità svizzera**



**Autisme et Thérapie psychomotrice**  
Théories, méthodes et interventions

## **Formation continue en 3 modules**

### **Spectre de l'Autisme et Thérapie psychomotrice Théories, méthodes et interventions**



Le nombre d'enfants et de jeunes qui fréquentent les salles de psychomotricité ayant un diagnostic d'autisme est en augmentation. Notre association professionnelle a décidé de mettre sur pied une formation continue qui transmettra des bases théoriques et méthodologiques actuelles sur le Trouble du spectre de l'autisme. Cette formation de trois jours proposée par des thérapeutes en Psychomotricité principalement présentera les interventions possibles de la thérapie psychomotrice dans les domaines moteur, sensoriel, tonico-émotionnel et social. La thématique de l'accompagnement et de la collaboration avec les parents sera présente comme sujet transversal dans chaque module. L'ensemble de la formation se basera sur des présentations d'outils et de ressources thérapeutiques, des illustrations cliniques, des films, des échanges et mise en pratique.

**Délai d'inscription : 15 décembre 2023**

**Prix pour chaque module : 150 CHF pour les membres / 250 CHF pour les non-membres**

**Remarques : L'inscription est possible pour chaque module séparément (journée entière)  
Le nombre de participant.e.s est limité et les inscriptions seront prises en compte dans l'ordre d'arrivée.**

# Module 1 : Définitions et évaluation

Date et horaire : jeudi 8 février 2024, 9h15-16h15

Lieu : Fribourg ou Romont (précisions suivront)

## Définition actuelle du trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Par Marc Segura, enseignant spécialisé et coach en autisme



Comprendre:

- les aspects cognitifs;
  - les aspects sensoriels;
  - la communication;
  - les évaluations formelles et informelles;
  - mise en place d'un outil de structuration pour les personnes TSA
- Quid de la neurodiversité ? Quels sont les enjeux actuels ? Quelle sont les recommandations des « bonnes pratiques » ?

**Marc** a longtemps travaillé au sein d'une institution fribourgeoise dans la mise en place des premières classes pour des enfants TSA. En parallèle, il a été chargé de cours à l'Université de Fribourg, toujours dans le domaine de l'autisme. Il a également été responsable d'un module (Intervenir) dans le CAS en autisme à Fribourg. Actuellement, il est installé en libéral comme « Coach Autisme Famille » depuis 12 ans. Ses mandats lui permettent de travailler avec l'ensemble du spectre des personnes TSA : enfants, adolescents et adultes. Il se déplace toujours sur le terrain pour être au plus proche des réalités de ses suivis et apporter stratégies et soutien dans leur quotidien familial. Il reçoit également des mandats de l'AI pour l'accompagnement des assurés TSA dans leur choix d'une formation professionnelle et leur intégration dans une activité professionnelle. Il travaille dans les cantons de Fribourg, Vaud et Jura Bernois.

**Sa phrase fétiche :** « Pourquoi jouer avec les enfants du quartier alors que je voudrais compter les grains de sable? » Temple Grandin

## De la démarche d'évaluation à l'élaboration du projet thérapeutique



Par Thibaut Parantéon, psychomotricien

Connaitre :

- La démarche d'évaluation (comprendre les avantages et inconvénients des tests, la posture de l'évaluation, l'intérêt dans le parcours thérapeutique...)
- Les outils d'évaluation diagnostique
- Les différents outils d'évaluation psychomotrice du TSA, lesquels choisir et dans quels cas ?
- Comment rédiger des objectifs SMART ? Comment Réaliser un projet thérapeutique personnalisé ?

**Thibaut** a participé à la création d'un centre spécialisé dans le diagnostic des Troubles Neurodéveloppementaux à Bordeaux (France). En parallèle, il a toujours accompagné des enfants et adolescents TSA avec une approche humaine et intégrative dans le but d'améliorer leur qualité de vie. Il accompagne également les familles et professionnels pour de la guidance et l'aménagement des environnements selon la méthode TEACCH. Il donne des formations pour Oct-Opus, l'Université de Bordeaux et le CHUV, ce qui lui permet de transmettre avec joie son savoir à d'autres professionnels. Thibaut est actuellement psychomotricien en milieu scolaire à Carrouge (VD).

**Sa phrase fétiche :** "Je réalise que si j'étais stable, prudent et statique, je vivrais dans la mort. Par conséquent, j'accepte la confusion, l'incertitude, la peur ainsi que les hauts et les bas émotionnels. Parce qu'il s'agit du prix que je suis prêt à payer pour une vie fluide, perplexe et passionnante. » Carl Roger

## Module 2 : Particularités sensorielles et approche sensorimotrice des TSA

Par Aude Hussy, psychomotricienne



Date et horaire : Vendredi 3 mai 2024, 9h15-16h15

Lieu : CEFOC, Rue de l'Encyclopédie 5, 1201 Genève

Dans ce module, nous discuterons des différents types de particularités sensorielles décrites dans les critères diagnostiques des troubles du spectre de l'autisme (DSM-V) et de leur impact dans la vie quotidienne. Leur prise en compte permet de mieux comprendre certains comportements et dégager des pistes de soutien. Nous évoquerons l'utilisation d'outils tels que les Profils Sensoriels (Dunn ou Bogdashina). L'approche sensorimotrice d'André Bullinger nous permettra de dégager des pistes de travail en séance de psychomotricité. Nous parlerons aussi des aménagements possibles au quotidien. Comme exemple d'outil de partenariat avec les parents, nous décrirons brièvement le QiGong Sensory Treatment (QST, massage à enseigner aux parents d'enfants avec TSA, favorisant l'intégration sensorielle).

**Aude** est psychomotricienne depuis 2001 et a exercé dans des contextes variés. Depuis qu'elle a terminé le CAS en autisme (2016), elle s'est spécialisée dans le travail avec les jeunes enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et l'accompagnement des parents des enfants concernés. Elle a maintenant une solide expérience auprès de cette population et a suivi de nombreuses formations à ce sujet. Elle est formatrice au bilan sensorimoteur et donne également des cours de formation continue dans divers contextes. Elle travaille actuellement comme psychomotricienne dans une structure d'accueil parents-enfants des Hôpitaux Universitaires de Genève et comme maître d'enseignement à la filière psychomotricité de la HETS.

**Sa phrase fétiche :** « *Ce que nous pensons du monde correspond à la façon dont nous le ressentons et le percevons. Une expérience différente apportera un répertoire différent de connaissances sur le monde.* » Olga Bogdashina

## Module 3 : Régulations tonico-émotionnelles et relationnelles

Date et horaire : Samedi 4 mai 2024, 9h15-16h15

Lieu : CEFOC, Rue de l'Encyclopédie 5, 1201 Genève

### Régulations toniques et émotionnelles

Par Marine Gautier, psychomotricienne



Dans ce module, nous explorerons le lien étroit entre le tonus et les émotions, pour une personne avec TSA, et aussi pour nous, thérapeute.

Comment habitons-nous notre corps dans cette relation particulière ? Comment nous ajustons-nous à ce que nous observons ? Quels outils avons-nous face aux comportements défis ? Comment (re)trouver notre rôle de référent ?

Posons notre propre ancrage (théorique et corporel), enrichissons nos expériences et appliquons-les directement au sein des thérapies en partageant réflexions et expérimentations pratiques autour de ce dialogue tonico-émotionnel et relationnel.

**Marine** travaille actuellement dans une école spécialisée auprès d'enfants et d'adolescents en situation d'handicaps variés, dont les troubles du spectre autistique, et en parallèle en cabinet privé. Elle exerce comme psychomotricienne depuis plus de 10 ans. Elle s'est notamment formée en communication non-violente et en RMTi (une méthode permettant d'intégrer les réflexes archaïques).

**Sa phrase fétiche** : « Quand il n'y a plus de juste ni de faux, tout est expérience. Alors les problèmes deviennent des informations qui nous permettent d'avancer. »

### Habiletés sociales et interactions

Par Laure Barras, psychomotricienne



Connaître :

- Les définitions et modèles théoriques
- L'évaluation en vue d'interventions ciblées
- La présentation d'outils et de ressources thérapeutiques

**Laure** travaille comme psychomotricienne auprès d'enfants avec autisme depuis 8 ans d'abord en école spécialisée, puis au sein d'un centre d'intervention précoce. Elle est formée à l'ESDM (Early Start Denver Model) ainsi qu'au bilan sensorimoteur selon Bullinger.

**Sa phrase fétiche** : « Jouer, c'est affirmer son existence au monde. » Bernard Aucouturier

Verband der Psychomotoriktherapeutinnen und -therapeuten  
Association des thérapeutes en psychomotricité  
Associazione dei terapisti della psicomotricità



**psychomotorik schweiz**  
**psychomotricité suisse**  
**psicomotricità svizzera**

Psychomotricité Suisse  
Genfergasse 10  
3011 Berne

Téléphone 031 301 39 80  
info@psychomotricite-suisse.ch

[www.psychomotricite-suisse.ch](http://www.psychomotricite-suisse.ch)